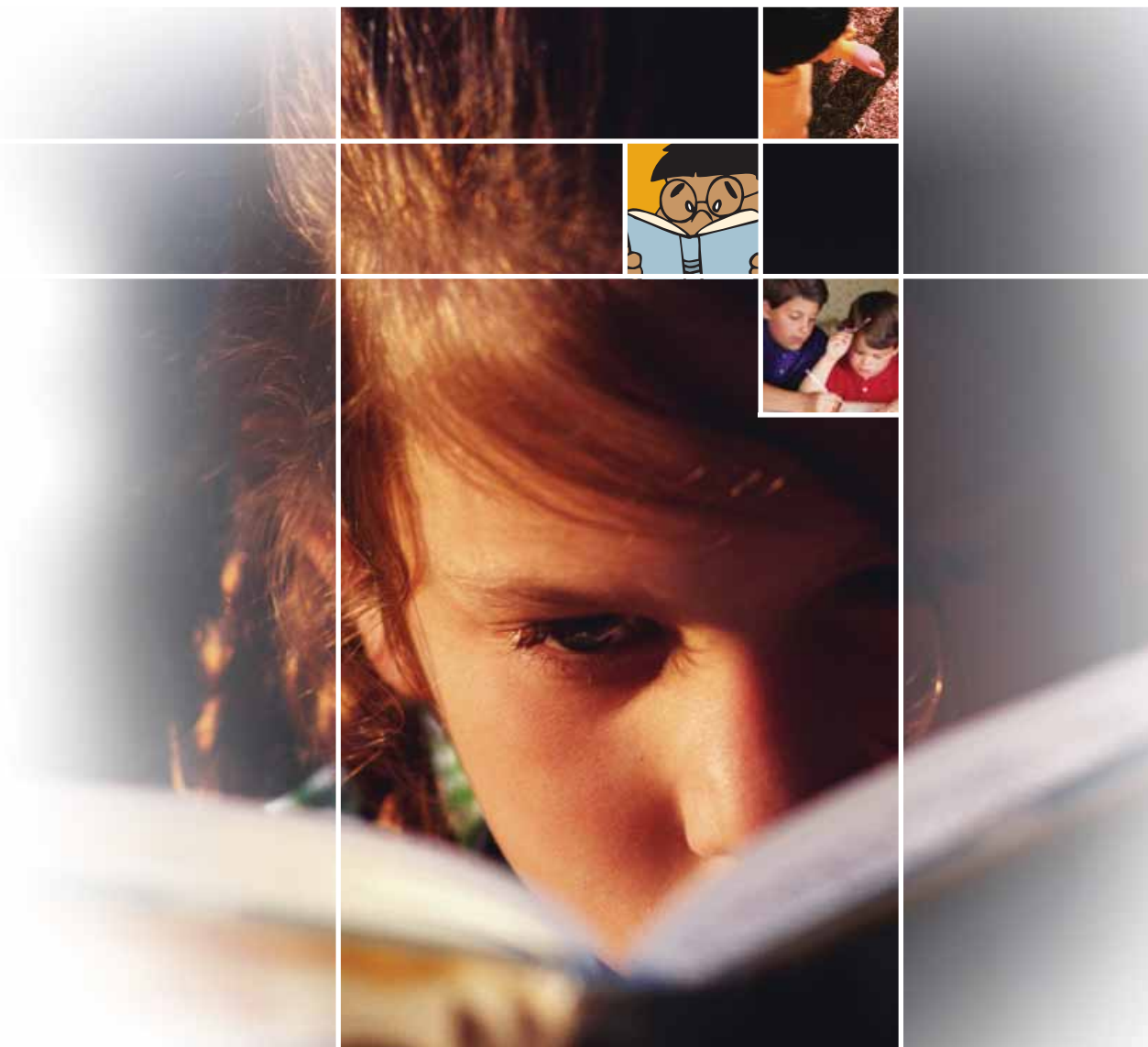


# LIRE-A-THON

**Kiwanis**

Promotion de l'alphabétisation dans les écoles primaires

**Guide à l'intention des écoles**



Lire-a-thon<sup>MC</sup> Kiwanis est une marque déposée du Club Kiwanis d'Ottawa. Les documents du *Guide à l'intention des écoles Lire-a-thon Kiwanis* et de la *Trousse d'outils* sont la propriété exclusive du Club Kiwanis d'Ottawa. Toute diffusion ou reproduction de ces documents est interdite, sauf par le destinataire indiqué.

Février 2008

Créé par :  
The Young Children Priority One Committee  
of the Kiwanis Club of Ottawa

Kiwanis Club of Ottawa  
201-1283, chemin Algoma  
Ottawa (Ontario) K1B 3W7  
Tél. : 613-233-1900  
Télé. : 613-233-3718  
Courriel : [office@ottawakiwanis.org](mailto:office@ottawakiwanis.org)

Pour obtenir plus d'information sur le Club Kiwanis d'Ottawa :  
[www.ottawakiwanis.org](http://www.ottawakiwanis.org)

Kiwanis Read-a-thon  
201-1283, chemin Algoma  
Ottawa (Ontario) K1B 3W7  
Tél. : 613-233-1900  
Télé. : 613-233-3718  
Courriel : [info@kiwanisreadathon.org](mailto:info@kiwanisreadathon.org)

Pour obtenir plus d'information sur le Lire-a-thon Kiwanis :  
[www.kiwanisreadathon.org](http://www.kiwanisreadathon.org)

CLUB KIWANIS



D'OTTAWA INC.

Chères enseignantes, chers enseignants,

Bienvenue au Lire-a-thon Kiwanis!

Le Club Kiwanis d'Ottawa est heureux de partager avec votre école ou votre organisation ce programme novateur d'amélioration de l'alphabétisation. Le Lire-a-thon peut être organisé partout dans le monde, et c'est gratuit. Ce programme est conçu pour encourager les enfants à devenir de meilleurs lecteurs, en lisant plus souvent, en essayant de nouveaux livres—et en s'amusant à le faire!

Le Lire-a-thon a été créé par le Young Children Priority One Committee. Son inspiration créatrice provient du Lire-a-thon de l'école publique de l'avenue Hopewell (Ottawa, Ontario, Canada), qui se tient chaque année en avril. Le Club Kiwanis d'Ottawa a créé son Lire-a-thon pour partager ses ressources avec les éducateurs du monde entier.

Ce programme connaît un succès inconditionnel, tant dans la promotion de l'alphabétisation qu'au plan financier lorsqu'il est conjugué à une campagne de financement. Chaque année, les enseignants observent une amélioration des aptitudes de lecture et une hausse d'enthousiasme chez les lecteurs. Des parents nous écrivent pour nous signaler que leurs enfants ont découvert les joies de la lecture grâce au Lire-a-thon.

En collaboration avec vous, nous souhaitons faire profiter votre école du potentiel positif du Lire-a-thon. Le Club Kiwanis d'Ottawa a créé ce Guide à l'intention des écoles ainsi qu'une Trousse d'outils contenant tout ce dont vous aurez besoin pour lancer le Lire-a-thon dans votre école, qu'il s'agisse des documents de sacs à dos, d'activités en classe, etc. vous disposez de tous les outils nécessaires pour vous lancer dans l'aventure.

Nous vous remercions de vous joindre à nous et de vous engager à lancer le Lire-a-thon dans votre école. Nous sommes persuadés que les efforts que vous déploierez pendant ces trois semaines de Lire-a-thon seront largement récompensés. En mettant un projecteur sur l'alphabétisation, vous aidez vos élèves à se passionner et à se dynamiser par la lecture. Que peut-on demander de mieux?

Bonne chance, et préparez-vous à lire!

Le Club Kiwanis d'Ottawa

« AU SERVICE DES ENFANTS DU MONDE ENTIER »



# Table des matières

## Guide à l'intention des écoles

---

### À vos marques ...

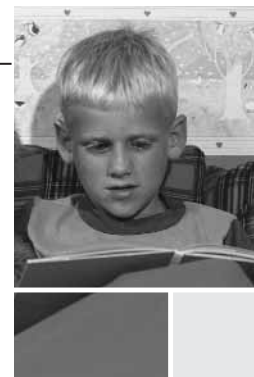
Présentation .....	2
Lancement dans votre école .....	3
Notions fondamentales .....	3
Un engagement pour tous .....	3
Utilisation de la Trousse d'outils .....	3
Utilisation comme outil de financement .....	4
Partagez vos richesses .....	4
Champions Kiwanis .....	5

### Prêts ...

Le Lire-a-thon mène au succès .....	6
Dans votre école .....	6
Dans la classe .....	7
Des élèves .....	7

### Lisez!

Maintenir l'enthousiasme autour du Lire-a-thon .....	8
Garder une trace pour mesurer le succès .....	9
Inscription .....	10





# À vos marques ...

Prêts ...

Lisez!

## Welcome

---

Le Lire-a-thon Kiwanis est un programme fascinant d’alphabétisation du Club Kiwanis d’Ottawa, spécialement conçu pour les écoles. Il a pour objectif d’aider les enfants de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année à devenir de meilleurs lecteurs et de meilleurs apprenants en développant leur goût de la lecture.

Grâce au Lire-a-thon, les élèves sont mis au défi, pendant trois semaines, de lire davantage à la maison et à l’école. Des activités spéciales et divers événements, organisés en classe ou dans toute l’école aident les enfants à partager leur expérience de la lecture tout en s’amusant!

Ce Guide à l’intention des écoles offre un aperçu du fonctionnement du programme, et la Trousse d’outils qui l’accompagne contient tout ce dont vous avez besoin pour organiser, lancer et gérer un Lire-a-thon dans votre école. Les ressources proposées sont les suivantes :

- Un aperçu du programme
- Des conseils de mise en œuvre étape par étape
- Des idées simples d’activité en classe et dans l’école
- Du matériel pour communiquer avec votre communauté scolaire (y compris de la documentation pour les élèves), les médias et les divers publics cibles
- Des liens d’alphabétisation

Prenez dix minutes pour lire le Guide à l’intention des écoles. Si votre école décide d’organiser un Lire-a-thon, inscrivez-vous à l’adresse [www.kiwanisreadathon.org](http://www.kiwanisreadathon.org) pour recevoir la Trousse d’outils, qui contient tout ce dont vous avez besoin pour organiser un Lire-a-thon réussi à votre école.



# Lancement dans votre école

---

## Notions fondamentales

Au cours d'un Lire-a-thon, l'accent est mis sur la lecture et le développement des aptitudes d'alphabétisation. Pendant trois semaines de l'année scolaire, les élèves acceptent de lire chaque jour et de consigner leurs lectures et/ou le nombre de minutes passées à lire, en remplissant leur fiche de lecture personnalisée. Les parents, les enseignants ou les gardiens parafent la fiche pour confirmer que le livre a bien été lu. L'élève lit en classe et à la maison.



À la fin du programme, les élèves comptent le nombre de leurs lectures, et le total de chaque classe est également calculé. Les totaux sont additionnés pour obtenir un grand total de la participation de l'école. Ces totaux sont importants si votre école cherche à atteindre un objectif financier ou à obtenir des ressources scolaires, comme des ouvrages pour sa bibliothèque, des séries de livres scolaires ou d'autres outils d'alphabétisation.

## Un engagement pour tous

Le Lire-a-thon est plus efficace lorsque les enseignants, les bibliothécaires et les employés administratifs s'engagent tous dans le programme. Au cours du Lire-a-thon, nous demandons à chaque enseignant de trouver un moyen de mettre l'accent sur la lecture en classe. Cette mesure aidera à maintenir l'enthousiasme et le dynamisme autour de la lecture puisqu'elle permet à tous de participer d'une manière ou d'une autre. Nous recommandons la mise au calendrier, longtemps avant le lancement du programme, d'une séance d'orientation avec le personnel; c'est un bon moyen de démontrer le potentiel d'apprentissage qu'offre le Lire-a-thon et de susciter la participation des enseignants.



Nota : Si tous les intervenants de l'école sont réticents à participer au Lire-a-thon, ne vous laissez pas décourager de promouvoir l'alphabétisation dans votre classe! Chaque enseignant peut facilement organiser un Lire-a-thon pour sa propre classe.



## Utilisation de la Trousse d'outils

Le Club Kiwanis d'Ottawa comprend les pressions concurrentielles subies par un enseignant au cours d'une journée, et c'est pourquoi nous avons élaboré le la Trousse d'outils du Lire-a-thon. Elle offre des conseils pratiques sur l'organisation

d'un Lire-a-thon dans votre classe. La Trousse d'outils contient des idées d'activités en classe convenant à tous les niveaux d'aptitudes de lecture—de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année—qui peuvent être adaptées à l'infini.

### **Utilisation comme outil de financement**

Le Lire-a-thon peut également servir dans le cadre d'une campagne de financement à votre école. Des formulaires de promesses de dons sont remis aux élèves qui sont encouragés à demander à leur famille et à leurs amis de s'engager à verser des dons pour chaque livre qu'ils liront pendant le Lire-a-thon. Notre expérience nous a démontré que les parents sont habituellement plus heureux de participer à une campagne de financement ayant un objectif éducatif : améliorer les capacités de lecture de leurs enfants. Organiser un Lire-a-thon pour une campagne de financement peut aider votre école à récolter des fonds extrêmement utiles pour compléter le stock de livres et d'autres supports de lecture de la bibliothèque, ou pour d'autres projets prioritaires de l'école. Les écoles conservent la totalité des fonds recueillis.

### **Partagez vos richesses**

Bon nombre d'écoles ne sont peut-être pas en mesure, pour diverses raisons, d'organiser un Lire-a-thon pour recueillir des fonds. C'est pourquoi le Club Kiwanis d'Ottawa demande aux écoles qui utilisent le programme pour récolter des fonds de penser à faire un don à une école « plus démunie » de la région.



# Champions Kiwanis

---

Les champions Kiwanis sont des membres du Club Kiwanis prêts à vous aider à lancer un Lire-a-thon dans votre école. Les champions Kiwanis sont là pour vous aider à réussir votre projet, en faisant le lien entre le personnel scolaire et les parents dans vos démarches communes pour organiser l'événement dans votre école.

Les champions Kiwanis seront également disponibles pour expliquer le Lire-a-thon aux conseils scolaires. Dans plusieurs écoles de la région d'Ottawa, des conseils de parents ont déjà lancé, avec un succès impressionnant, des projets d'alphabétisations semblables pour amasser des fonds. Il convient de noter que l'utilisation du Lire-a-thon dans le cadre d'une campagne de financement est optionnelle—la promotion de l'alphabétisation demeure l'objectif premier du programme.

Vous avez tout intérêt à communiquer avec le Club Kiwanis de votre région. Lorsque vous aurez décrit votre projet Lire-a-thon pour votre école, ses représentants seront sans doute intéressés à offrir du temps de bénévolat, des fonds ou des prix. Saisissez le nom de votre collectivité à l'adresse <http://classic.kiwanis.org/clubloc> pour connaître le Club Kiwanis de votre région.

Le Lire-a-thon Kiwanis fait partie d'une série de projets pour les enfants et les jeunes parrainés par Kiwanis. Grâce au programme Reading is Fundamental, des bénévoles sont mis en contact avec des écoles ayant des besoins importants pour leur proposer des lectures d'histoires personnalisées. Ce programme aide les nouveaux lecteurs à acquérir de solides aptitudes de lecture.



À vos marques ...

# Prêts ...

Lisez!

## Le Lire-a-thon mène au succès...

---

### Dans votre école

L'amélioration des aptitudes de lecture est essentielle au succès scolaire, en particulier dans les premières années de scolarisation. Le défi pour les enseignants consiste à trouver des moyens novateurs d'éveiller les enfants à la lecture, juste pour le plaisir! Le Lire-a-thon aide les enseignants en ce sens.

Le Lire-a-thon peut être organisé en tout temps pendant l'année scolaire : à l'automne pour lancer l'année, en hiver lorsque la météo nous confine à l'intérieur ou au printemps pour se préparer aux examens scolaires. Des enseignants nous ont révélé qu'ils attendent cet événement chaque année parce qu'il sert à dynamiser davantage les aptitudes fondamentales de lecture que leurs élèves ont déjà acquises.

Le Lire-a-thon permet de mettre l'accent sur une priorité scolaire. En faisant savoir aux parents et aux autres intervenants de la collectivité que vous lancez ce programme, vous confirmez que l'alphabétisation est une priorité essentielle à votre école. Le profil de votre établissement est mis de l'avant d'une manière positive—les élèves lisent pour s'amuser et pour le plaisir de s'améliorer tout en mettant leur école en valeur.



Bien qu'il s'agisse principalement d'un programme de promotion de l'alphabétisation, le Lire-a-thon peut servir dans le cadre d'une campagne de financement en offrant des récompenses lorsqu'on y participe. Les enfants amassent des promesses de dons de leurs familles et voisins pour chaque livre lu ou pour le nombre de minutes passées à lire. Les écoles conservent la totalité des fonds recueillis lors du Lire-a-thon, et peuvent les consacrer à l'achat de livres et de ressources pour la bibliothèque de l'école, ou à d'autres priorités littéraires.



## Dans votre classe

Le Lire-a-thon permet aux enseignants d'organiser des activités faciles qui mettent les projecteurs sur la lecture. Dans de nombreux cas, le programme permet de stimuler certaines activités déjà en cours. Grâce à des activités supplémentaires en classe et à des événements spéciaux, les élèves découvriront de nouvelles histoires, en apprendront davantage sur les livres qu'ils lisent et partageront leurs aventures littéraires avec leurs copains de classe. La lecture devient une expérience partagée, avec une touche de rivalité amicale qui ajoute au plaisir.

L'un des grands avantages à organiser un Lire-a-thon réside dans le fait que tous ont la chance de gagner. Pas besoin d'être un athlète émérite, ni le meilleur élève ni même une figure populaire à son école pour réussir. Grâce au Lire-a-thon, les enseignants peuvent créer une norme de réussite pour chaque élève, encourager et reconnaître les meilleurs efforts personnels, tout comme la participation en classe.

## Des élèves

Le Lire-a-thon aide à faire passer la lecture d'une exigence à un besoin! En faisant de la lecture une activité partagée, les enfants attendent chaque jour leur moment de lecture en silence et les activités en classe planifiées autour de la lecture. Les élèves prennent note des livres lus ou du temps passé à lire (et des promesses de dons reçues si votre école participe à une campagne de financement), faisant ainsi appel à leur sens inné de la compétition. Il en résulte un message positif voulant que tous peuvent gagner en relevant le défi de lire chaque jour.

Pour couronner le tout, le Lire-a-thon aide à faire des élèves des lecteurs plus aguerris et enthousiastes. Après trois semaines de lecture quotidienne, les enseignants observent une amélioration marquée de la lecture et d'autres aptitudes d'alphabétisation. Les enfants constatent un avantage immédiat car les travaux scolaires deviennent plus simples à faire.



À vos marques ...

Prêts ...

**Lisez!**

## **Maintenir l'enthousiasme autour du Lire-a-thon**

La motivation pour la lecture est l'objectif ultime du Lire-a-thon. En plus des activités en classe, on peut accroître l'enthousiasme en renforçant l'esprit de la lecture : messages matinaux par haut-parleurs, « Moments de lecture » et autres concours et défis sont autant de bons moyens pour maintenir l'enthousiasme des élèves. Une réunion de lancement de votre Lire-a-thon la première journée et une célébration de clôture peuvent également s'avérer utiles. Consultez la Trousse à outils pour obtenir des idées que pourrait adopter votre école.

Pour susciter l'intérêt au-delà de la cour d'école, insérez un article dans le bulletin de votre école le mois précédant le lancement de votre Lire-a-thon. Proposez un article du même genre aux journaux locaux afin de faire connaître ce magnifique projet à ceux qui n'ont pas d'enfants dans votre école. Ces mesures pourraient inciter des membres de votre collectivité à offrir leur temps, leur talent ou leurs idées pour rendre l'événement encore plus amusant et passionnant pour les enfants. La Trousse d'outils propose un modèle d'article de bulletin et de journal,

que vous pouvez utiliser pour rédiger le vôtre. N'oubliez surtout pas de prendre des photos au cours de votre Lire-a-thon; bon nombre de journaux aiment en insérer pour illustrer leurs articles.



## Garder une trace pour mesurer le succès

---

Garder la trace des lectures de votre école au cours du programme demande un effort qui en vaut la chandelle.

Pour les élèves, une bonne partie du plaisir ressenti pendant le Lire-a-thon réside dans le défi de lire davantage et d'avoir plus d'articles à inscrire dans leur Fiche de lecture. Il en résulte souvent une saine rivalité entre les classes ou les divisions. Le suivi et la « comparaison » des résultats motivent les enfants. L'expérience démontre qu'un peu de rivalité amicale constitue une excellente source de motivation.

Pour l'école, la mesure de la réussite par le suivi des lectures aide les enseignants à évaluer l'effet du programme sur les aptitudes de lecture des élèves. Les décomptes à l'échelle de l'école aident à créer une « base de référence » à partir de laquelle votre établissement peut mesurer son succès d'une année sur l'autre, tant pour ce qui est du nombre de livres lus que des fonds amassés (dans le cas d'une campagne de financement). De plus, les activités et les résultats du Lire-a-thon peuvent être intégrés à votre stratégie annuelle d'amélioration découlant des résultats de l'OQRE.

Pour le Club Kiwanis, la réunion des résultats du Lire-a-thon sera importante pour la réussite future du programme. Ces résultats nous aideront à évaluer l'efficacité du programme, à détecter les améliorations en alphabétisation et à connaître les points que nous pourrions prendre en compte pour faire de nos enfants des lecteurs encore meilleurs.

Les formulaires d'évaluation peuvent être transmis en ligne à l'adresse **[www.kiwanisreadathon.org](http://www.kiwanisreadathon.org)**, au Centre de l'enseignant. Vous trouverez dans la Trousse d'outils un exemplaire à télécopier. Prenez le temps de les remplir dès que votre Lire-a-thon est terminé et que vous avez dressé les résultats.

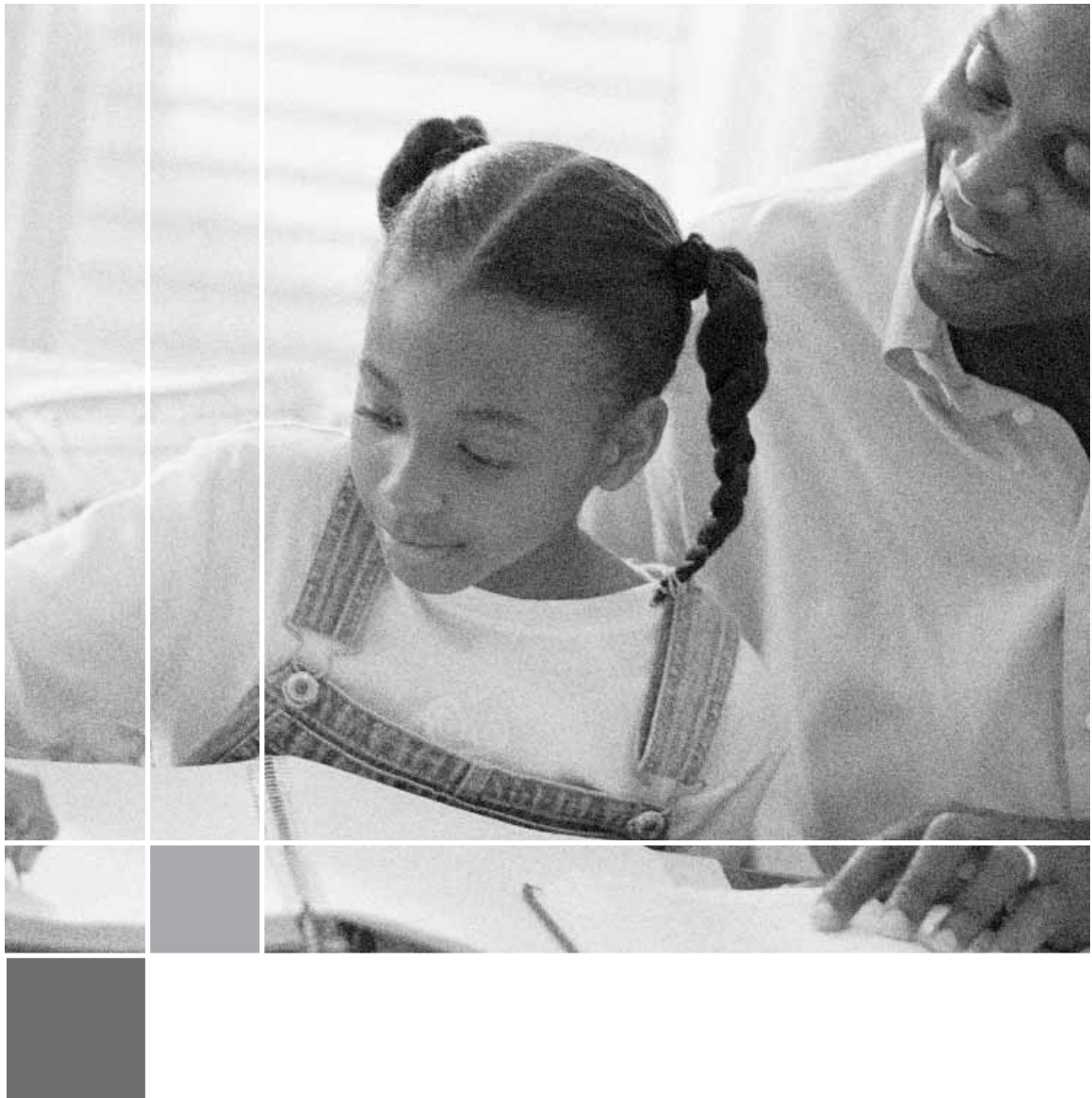


## Inscription

---

Le Club Kiwanis d'Ottawa et les commanditaires du Lire-a-thon sont heureux de savoir que des écoles de partout dans le monde utilisent chaque année le matériel Lire-a-thon Kiwanis pour promouvoir l'alphabétisation.

Abonnez-vous en ligne, à l'adresse [www.kiwanisreadathon.org](http://www.kiwanisreadathon.org), pour participer!







**Notre communauté, les enfants de  
notre communauté, les personnes dans  
le besoin de notre communauté, tous  
ont besoin de l'aide d'un club sérieux  
aux membres dévoués.**

**Vous pouvez vous aussi consacrer du  
temps à une cause juste.**

**Contactez le Club Kiwanis d'Ottawa.**



**Club Kiwanis d'Ottawa**

201-1283, chemin Algoma  
Ottawa (Ontario) K1B 3W7

Tél. : 613-233-1900

Télééc. : 613-233-3718

[office@ottawa.org](mailto:office@ottawa.org)

[www.ottawakiwanis.org](http://www.ottawakiwanis.org)

